

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №3 г. Азнакаево»
Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан

тел.+7(855)-927-00-72 S3.Azn@edu.tatar.ru
ИНН1643003835/КПП164301001

Татарстан Республикасы
Азнакай муниципаль районы
муниципаль бюджет гомуми белем
бирү учреждениесенен «Азнакай
шәһәре Знче гомуми урта белем
бирү мәктәбе»

423331, г. Азнакаево, РТ,
ул. Пушкина, д 1

423331, ТР, Азнакай шәһәре
Пушкин ур., 1

П Р И К А З

№ 194

ПРИКАЗ

О мониторинге социальных сетей обучающихся
МБОУ «СОШ № 3 г.Азнакаево»

На основании приказа МКУ «Управления образования Азнакаевского муниципального района» №883 от 03.09.2025 о мониторинге социальных сетей обучающихся общеобразовательных учреждений., в целях выявления факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, разработки анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми и в целях своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,

Приказываю:

1. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся не реже 1 раза в четверть с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества. Особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивные настроения, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).
2. Классным руководителям организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
3. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 3 г.Азнакаево» (Приложение 1)
4. Утвердить «Памятку для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях» (Приложение 2)
5. Утвердить форму учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях. (приложение 3)
6. Назначить ответственной за организацию контроля деятельности по мониторингу социальных сетей, обучающихся в МБОУ «СОШ № 3 г.Азнакаево» заместителя директора по воспитательной работе Фахртдинову Р.А.,
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор

Исламов Р.А



к приказу № 194 от 03.09.2025 г.

АЛГОРИТМ
проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних
в МБОУ «СОШ № 3 г.Азнакаево»

1. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся.
2. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:
 - общая безопасность в интернете (правила работы);
 - настройка родительского контроля;
 - регистрация в социальных сетях;
 - создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах и др.
3. Классным руководителям организовывать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
4. Мониторинг социальных сетей проводится в школе классными руководителями всех обучающихся, начиная с 1 класса включительно, 1 раз в четверть с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).
5. В случае выявления, поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, провести мониторинг социальных сетей. Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):
 - обратить внимание на поведение ребенка в школьной, классной среде;
 - информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;
 - осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).
7. Далее социальный педагог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка. Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного из законных представителей, с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).
8. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе организует работу во взаимодействии с подразделением по делам несовершеннолетних МВД.
9. Работа в учреждении во взаимодействии с КДН начинается с организации поиска путей решения проблем. С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях
10. Результаты мониторинга социальных сетей в школе вносятся в папку «Мониторинг Социальных сетей».

Памятка для педагогических работников «Основные аспекты мониторинга страниц обучающихся в социальных сетях»

С целью профилактики приобщения несовершеннолетних к деструктивным интернет-сообществам рекомендуется проводить мониторинг социальных страниц обучающихся. При этом особое внимание следует обращать на содержание противозаконной, неэтичной и вредоносной информации. К ней, в первую очередь, относится:

- пропаганда насилия, жестокости и агрессии;
- разжигание расовой ненависти, нетерпимости по отношению к другим людям по национальным, социальным, групповым признакам;
- пропаганда суицида;
- пропаганда азартных игр;
- пропаганда и распространение наркотических и отравляющих веществ;
- пропаганда деятельности различных сект, неформальных молодежных движений;
- материалы порнографического содержания;
- нецензурная лексика и т.д. Проводя анализ страниц обучающихся в социальных сетях, педагогическим работникам необходимо обратить внимание на:
 - Личное творчество, «репосты» из групп, их содержание и эмоциональную окраску:
 - ✓ стихи, цитаты и изображения, несущие негативный характер или пропагандирующие вредные привычки;
 - ✓ тексты, комментарии, написанные с использованием ненормативной лексики;
 - ✓ постоянные репосты из групп, пропагандирующих вредные привычки и антисоциальный образ жизни;
 - ✓ фразы, иллюстрации на тему самоунижения и нанесения себе травм и порезов.
 - ✓ • Список групп и публичных страниц, на которые подписан учащийся, имеющих деструктивную направленность, содержащих названия или иллюстрации на аватарах, пропагандирующие вредные привычки и нецензурную брань, эротические и порнографические изображения.
 - Список сохраненных или добавленных аудио- и видеозаписей:
 - ✓ клипы, в которых прослеживается пропаганда суицидального и антисоциального поведения, вредных привычек;
 - ✓ музыка, песни деструктивной и девиантной направленности (алкогольная, наркотическая тематика, ненормативная лексика, пропаганда случайных связей, «тюремной романтики»).
 - Личную информацию:
 - ✓ правдивость информации на личной странице (возраст, имя, род занятий и др.);
 - ✓ наличие/отсутствие семейного положения, социальный статус;
 - ✓ «хэштеги»;
 - ✓ группа «подозрительных друзей», появившихся за короткое время (может свидетельствовать о том, что подросток попал в опасную компанию).
 - ✓ фотографии обучающихся, выставленные в публичный доступ и комментарии к ним;
 - ✓ фотографии, сделанные на встречах со сверстниками, наличие на них алкоголя, наркотических веществ, запрещенной атрибутики;
 - ✓ изображения или рисунки, выражающие депрессивное или агрессивное настроение с соответствующими комментариями;
 - ✓ содержание комментариев учащихся, их друзей к фотографиям, ответы на данные комментарии;

- ✓ закрывание лица руками либо одеждой на фотографиях, демонстрирование указательного пальца на таких снимках, загруженных в социальные сети, что символизирует суицидальные мысли.
- Тревожными сигналами являются:
 - ✓ картинки с мемами (короткие высказывания или картинки, которые мгновенно становятся популярными). На картинках – слова «одиночество», «прыгай», «боль», «смерть», «тоска», «вешайся», «достали», фоном для которых служат могилы, виселицы, ножи, лезвия, таблетки либо многоэтажные дома, мосты, рельсы, поезда, безрадостные пейзажи, серое небо, открытые окна многоэтажек и т.д.;
 - ✓ подписи к фотографиям, дискредитирующие общечеловеческие ценности, например:

«Я перестал верить в любовь»;

«Влюбленных много, счастливых мало»;

«Скажи, как мне быть жизнерадостным?»;

«Жизнь разносилась как туфля, из потолка растет петля»;

«Недосып как стиль жизни»;

«Тебя предадут те, кому ты больше всего веришь»;

«Нас только трое: я, мое одиночество и бухло»;

«Ничего не радует»;

«Коллективный суицид. С собой покончили: Вера, Надежда, Любовь»;

«Каждый был хоть однажды настолько одинок или расстроен, что думал о суициде...»;

«Любовь – медленный суицид»;

- ✓ изображения атрибутов БДСМ (психосексуальная субкультура, включающая ролевые игры в господство и подчинение): плети, наручники, люди в соответствующей одежде;
- ✓ изображения оккультных символов: пентаграмм, числа 666 и т.п.;
- ✓ изображение сатанистских символов и знаков, знака со словами «ОНО» и «АД» (этот знак был разработан как символика «суицидального квеста»);
- ✓ изображение часов, показывающих время 4:20;
- ✓ изображения порезанных рук, вскрытых вен, ссадин, гематом, проколотых булавами губ и т.д.;
- ✓ страницы, посвященные книгам «50 дней до моего самоубийства», «Сказка о самоубийстве» либо фильмам (например, «Зал самоубийц»);
- ✓ страницы, посвященные подросткам-самоубийцам, «колумбайнерам».

При выявлении на страницах учащихся в социальных сетях деструктивных проявлений и контентов педагогическим работникам следует проинформировать специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждения образования и законных представителей несовершеннолетних с целью профилактики противоправного поведения и организации эффективного психолого-педагогического сопровождения учащихся.

Также необходимо помнить о фиксации в Журнале учета информации о несовершеннолетних, вовлеченных в активные сообщества и игры, имеющие суицидальный контент факты наличия в социальных страницах несовершеннолетних информации, пропагандирующей суицидальное поведение либо свидетельствующей о наличии мыслей и намерений суицидального характера.